



A múzeum-pedagógiai foglalkozások tapasztalatai

Iskolánk tanulói halmozottan sérült gyermekek. Társadalmi elfogadottságuk, későbbi integrációjuk érdekében igyekszünk megragadni minden olyan lehetőséget, ami szegregációjuk oldásához, szociális kapcsolataik, látókörük tágításához hozzájárul. Ebben a hosszútávú folyamatban nagyszerű lehetőség volt a múzeum-pedagógiai foglalkozásokon való részvétel!

Tanulóink ismeretszerzésében kiemelt jelentőségű a - minél több érzékleti benyomáson alapuló - közvetlen tapasztalatszerzés. A dzsámiban, az eredeti helyszínen érzékelhetővé vált számukra az épített- és a tárgyi környezet, valamint a kulturális kincs (mesék, történelmi ismeretek, zene, tánc) a gyermekek pedig aktív részesei lehettek a hagyományok felelevenítésének.

Tíz alkalommal volt módunk a speciális múzeumi foglalkozásokon résztvenni, ami minden esetben eltérő sajátos igényű (értelmi- és mozgásképeségű, korú) tanulócsoport jelentett. Ez komoly feladatot rótt a foglalkozást vezető kollégákra, de alapos felkészüléssel sikerült kitűnően megoldaniuk, gazdag élményhez juttatva ezzel a gyermekeket.

Köszönjük a lebonyolítók munkáját, és a részvételi lehetőséget!

Pécs, 2013. június 20.

Bergmann Éva
lg.
Kerek Világ Általános Iskola